

**Министерство образования и науки Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Камский строительный колледж имени Е.Н. Батенчука»**

**Контрольно-оценочные средствами
по профессиональному модулю**

**РАЗРАБОТКА ЛЕКАЛ И РАСКРОЙ ШВЕЙНЫХ
ИЗДЕЛИЙ ПО ИНДИВИДУАЛЬНЫМ ЗАКАЗАМ**

по профессии
29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий

2024

Комплект контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю на основе
Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального
образования по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий

Рассмотрена

цикловой комиссией мастеров п/о
и преподавателей социального и
технического профиля

Протокол № 1

от «10» сентября 2024г.

ПЦК  Ф.С. Ишмакова

Утверждаю

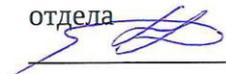
Заместитель директора
по учебной работе

 Е.А. Закиуллина

«10» сентября 2024г.

Согласована

Начальник учебно-методического
отдела

 Г.М. Габидинова

«10» сентября 2024г.

Разработчик: мастер производственного обучения Константинова Т.Б.

1. Паспорт фонда оценочных средств

Общие положения

Результатом освоения профессионального модуля является готовность студента к выполнению вида профессиональной деятельности «Разработка лекал и раскрой швейных изделий по индивидуальным заказам» и составляющих его профессиональных компетенций, а также общие компетенции, формирующиеся в процессе освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих. Формой аттестации по профессиональному модулю является экзамен. Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение студентами видом профессиональной деятельности Разработка лекал и раскрой швейных изделий по индивидуальным заказам, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1.	Выполнять зарисовку (технический рисунок) модели
ПК 4.2.	Выполнять снятие размерных признаков фигуры человека
ПК 4.3.	Рассчитывать и изготавливать лекала базовых конструкций одежды
ПК 4.4.	Проводить примерки на фигуре заказчика, исправлять дефекты посадки
ПК 4.5.	Осуществлять авторский надзор за реализацией изготовления изделия
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе освоения профессионального модуля должен:

владеть навыками:

выполнения зарисовок (технический рисунок) моделей;
подбора материалов для изготовления изделий;
снятия необходимых размерных признаков фигуры заказчика;
анализа особенностей пропорций и осанки фигуры заказчика;
выбора системы конструирования швейных изделий различного ассортимента;
расчета и изготовления лекал базовых конструкций одежды;
изготовления комплектов лекал на пошив изделия;
разработки технических описаний на изделия;
проведение примерки на фигуре заказчика;
уточнение посадки полуфабрикатов швейных изделий при примерках на фигуре заказчика;
осуществления авторского надзора за реализацией изготовления швейных изделий различного ассортимента;
контроля качества выполнения поэтапной обработки и готовых швейных изделий различного ассортимента;

согласования с заказчиком необходимых изменений и корректировок, выявленных в процессе примерок полуфабрикатов швейных изделий;

уметь:

подбирать силуэтные формы одежды различного ассортимента с учетом модных тенденций сезона, особенностей фигуры заказчика;

определять конструктивное решение моделей одежды различного ассортимента с учетом модных тенденций сезона, особенностей фигуры заказчика;

подбирать цветовое решение основных и отделочных материалов, фурнитуры с учетом модных тенденций сезона, особенностей фигуры заказчика;

выбирать материалы и фурнитуру с учетом модных тенденций сезона, особенностей фигуры заказчика;

определять индивидуальные особенности фигуры заказчика, его потребности;

выполнять расчет и построение чертежа базовой конструкции изделия;

копировать детали чертежа с использованием чертежных инструментов;

выполнять лекала базовых конструкций швейных изделий различного ассортимента;

составлять технические описания к комплекту лекал базовых конструкций;

определять баланс изделия;

выявлять и устранять дефекты в изделии;

находить оптимальное положение отделочных деталей изделия;

производить осноровку швейных изделий различного ассортимента после примерки;

уточнять формы и пропорции полуфабрикатов изделий одежды из различных материалов при примерках с учетом согласованного эскиза и индивидуальных особенностей фигуры заказчика;

эффективно взаимодействовать с коллективом исполнителей индивидуальных заказов;

осуществлять поэтапный и окончательный контроль качества швейных изделий различного ассортимента;

знать:

правила, современные формы и методы обслуживания потребителя;

стили, тенденции и направления моды в одежде текущего сезона;

классификацию и ассортимент швейных изделий;

виды и ассортимент материалов для изготовления одежды, их основные свойства;

особенности конфекционирования материалов для швейных изделий;

основы антропометрии и размерные признаки тела человека;

конструкцию составных частей швейных изделий различного ассортимента;

системы и методы конструирования швейных изделий различного ассортимента;

особенности разработки конструкций швейных изделий различного ассортимента с учетом телосложения;

порядок построения чертежей деталей швейных изделий различного ассортимента;

принципы конструктивного моделирования швейных изделий различного ассортимента;

виды лекал, требования к качеству лекал;

методы корректировки базовых лекал для получения модельных лекал швейных изделий различного ассортимента;

порядок проведения примерок;

виды технологических и конструктивных дефектов одежды, причины их появления и пути устранения;

степень готовности к примеркам швейных изделий различного ассортимента, ее зависимость от фигуры заказчика, вида изделия, сложности фасона, конструкции изделия, свойств материалов;

этапы изготовления изделий;

психологию общения и профессиональной этики закройщика;

правила, современные формы и методы обслуживания потребителя

2. Формы контроля и оценивания элементов профессионального модуля

Элемент модуля (код, наименование)	Форма контроля и оценивания	
	Текущий контроль	Промежуточный контроль
МДК.04.01 Расчет и построение чертежей базовых конструкций изделия	<ul style="list-style-type: none"> - Дифференцированный зачет - Устный опрос - Тестирование - Наблюдение, оценка и защита лабораторно-практических работ - Контроль выполнения самостоятельных работ 	Экзамен
УП.04 Учебная практика	<ul style="list-style-type: none"> - Дифференцированный зачет - Оценка выполнения работ на учебной практике 	Дифференцированный зачет
ПП.04 Производственная практика	<ul style="list-style-type: none"> - Дифференцированный зачет - Оценка выполнения работ на производственной практике 	Дифференцированный зачет

3. Результаты освоения модуля, подлежащие проверке

3.1. Профессиональные компетенции, подлежащие проверке при выполнении задания

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 4.1. Выполнять зарисовку (технический рисунок) модели	Качественное выполнение технического рисунка в соответствии с требованиями заказчика	Результаты выполненных практических работ, результаты тестирования, отчет по учебной и производственной практике, выполнение выпускных квалификационных работ на присвоение разряда
ПК 4.2. Выполнять снятие размерных признаков фигуры человека	Точное снятие размерных признаков фигуры человека в соответствии с выбранной системой конструирования одежды	
ПК 4.3. Рассчитывать и изготавливать лекала базовых конструкций одежды	Выполнение расчетов и построение базовых конструкций одежды в соответствии с выбранной системой конструирования одежды	
ПК 4.4. Проводить примерки на фигуре заказчика, исправлять дефекты посадки	Проведение примерок на фигуре заказчика и устранение дефектов посадки	
ПК 4.5. Осуществлять авторской надзор за реализацией изготовления изделия	Выполнение конструкции и изготовление изделия в соответствии с техническим рисунком	

3.2. Общие компетенции, подлежащие проверке при выполнении задания

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у студентов не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности	- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;	- Наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении практических заданий во время учебной и

<p>применительно к различным контекстам</p>	<ul style="list-style-type: none"> - определять этапы решения задачи; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составлять план действия; - определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - реализовывать составленный план; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) - знать актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - знать основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - знать алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - знать методы работы в профессиональной и смежных сферах; - знать структуру плана для решения задач; - знать порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности. 	<p>производственной практики;</p> <ul style="list-style-type: none"> - профориентационное тестирование,
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; - планировать процесс поиска; - структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение; - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач. - знать номенклатуру информационных источников, применяемых в 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка выполнения практической работы, заданий во время учебной практики; - соответствие нормативам и последовательности выполнения тех или иных видов работ; - проверка выполненного задания; - наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении практических заданий во время учебной и производственной практики.

	<p>профессиональной деятельности; знать приемы структурирования информации; - знать формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; знать порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.</p>	
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы - знать правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; знать основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); знать лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; знать особенности произношения; - знать правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	<p>- наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении практических заданий во время учебной практики. - проверка выполненного задания; - наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении практических заданий во время учебной практики.</p>

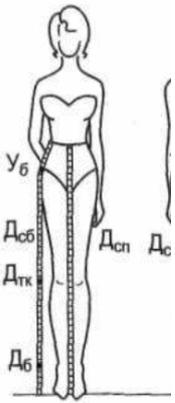
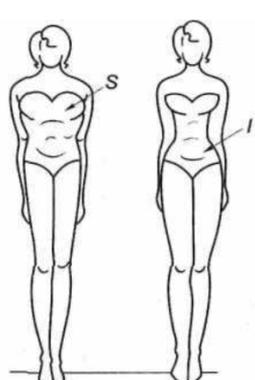
3.3. Владеть навыками

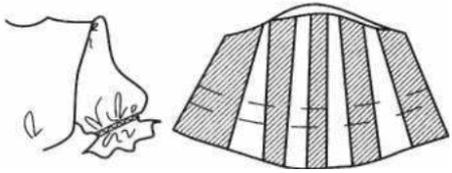
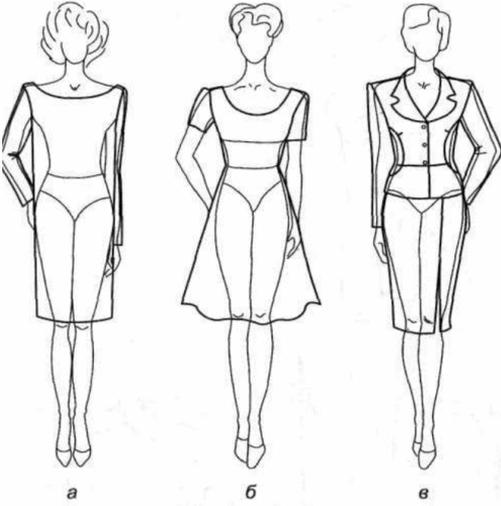
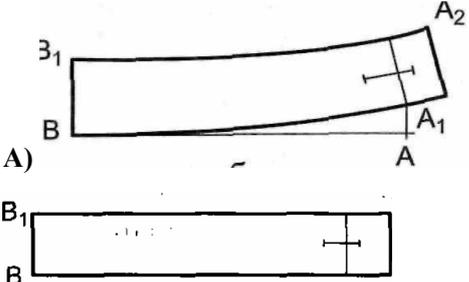
Виды работ практики и проверяемые результаты обучения по профессиональному модулю

Владеть навыками	Виды и объем работ на учебной практике, требования к их выполнению и/ или условия выполнения	Документ, подтверждающий качество выполнения работ
<p>Разработка лекал и раскрой швейных изделий по индивидуальным заказам (по выбору)</p>	<p>Учебная практика</p> <p>Виды работ</p> <ul style="list-style-type: none"> • изготовление лекал для индивидуального изготовления изделий; • градация лекал по размерам; • градация лекал по ростам. • построение конструкции жакета с рукавом реглан на базовой основе с втачным рукавом; • построение конструкции жакета с цельнокроеным рукавом на базовой основе с втачным рукавом • моделирование и художественное оформление нарядного молодежного костюма; • моделирование женских брюк; • моделирование женской юбки. <p>Дифференцированный зачет по учебной практике выставляется на основании данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности обучающегося на практике) с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика.</p>	<p>Дневник учебной практики</p>

Задания для текущего контроля

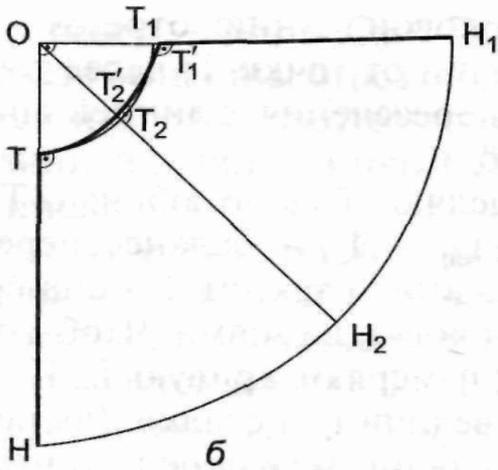
3.1. Тестовые задания для оценки освоения МДК 02.01.Технология изготовления
лекал. 1 вариант

№	Задания	Вариант ответа	Оценка в баллах
1	Дополнить виды покроя рукавов: а) б) цельновыкроенный; в); г) комбинированный		2
2	Дайте определение размерным признакам : <i>Уб</i> -; <i>Дсб</i> 	2	
3	По какой формуле рассчитывают уровень линии талии?		2
4	Назовите типы телосложения 		2
5	Напишите, каким способом выполнено моделирование		2

<p>6</p>	 <p>Определите силуэт изображенных моделей</p> 	<p>3</p>
<p>7</p>	<p>Выберите мерки, необходимые для построения чертежа основы женской плечевой одежды (2балла)</p> <p>а) СгII, Сб, Дтс; б) Сш, Цг, Шс; в) Впс, Дтк, Ст; г) Дтс, Др, Впк.</p>	<p>3</p>
<p>8</p>	<p>Назовите вид воротника, изображенного на чертеже</p>  <p>А) Б)</p>	<p>2</p>
<p>9</p>	<p>Выполните зарисовку моделирования юбки</p>	<p>4</p>



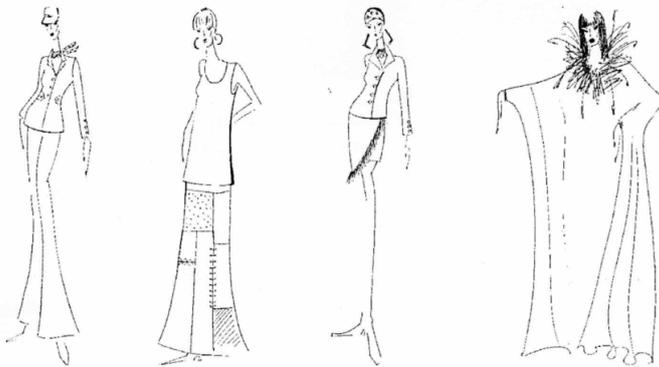
10 По чертежу изделия составить его последовательность построения:



1.

5

11 . Для предложенного ряда моделей подберите наиболее подходящие материалы.



1 2 3 4

3

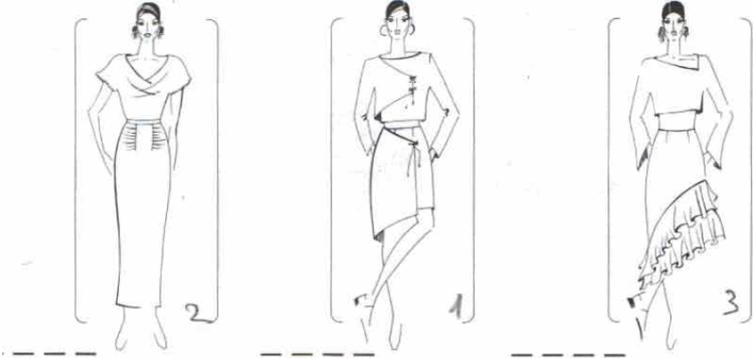
12 Выполните чертеж плосколежащего воротника

3

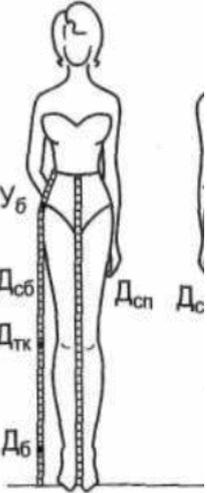
13 Зарисовать модель юбки по описанию:

4

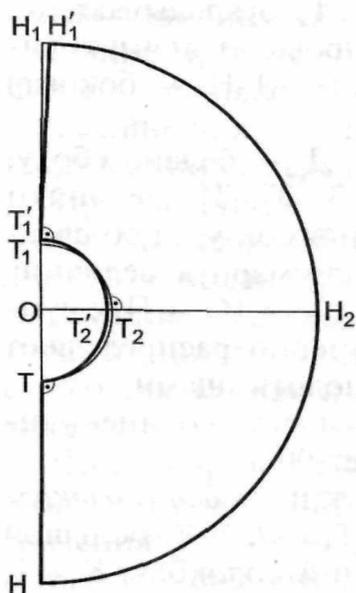
Юбка расклешенная, с боковыми подрезами, заложенными складками. Заднее полотнище гладкое, расклешенное. Линия талии оформлена притачным поясом.

14	<p>Пронумеруйте рисунки согласно следующим описаниям: юбка с асимметричным запахом, юбка с симметричной драпировкой от вытачек к боковым швам, юбка с асимметричными воланами.</p> 	3
15	<p>В чем состоит сущность лучевого способа технического размножения лекал?</p>	3

2 вариант

№	Задания
1	<p>Назовите способы конструирования одежды:</p>
2	<p>Дайте определение размерным признакам : <i>Дб; Дтк-</i></p> 
3	<p>Назовите способы измерения тела человека и его частей:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) измерение проекции расстояния между двумя любыми точками на вертикальную или горизонтальную плоскость; б) измерение кратчайшего расстояния между двумя точками; в) измерения проводят по поверхности тела; г) измерение проекции расстояния проводят по поверхности тела.

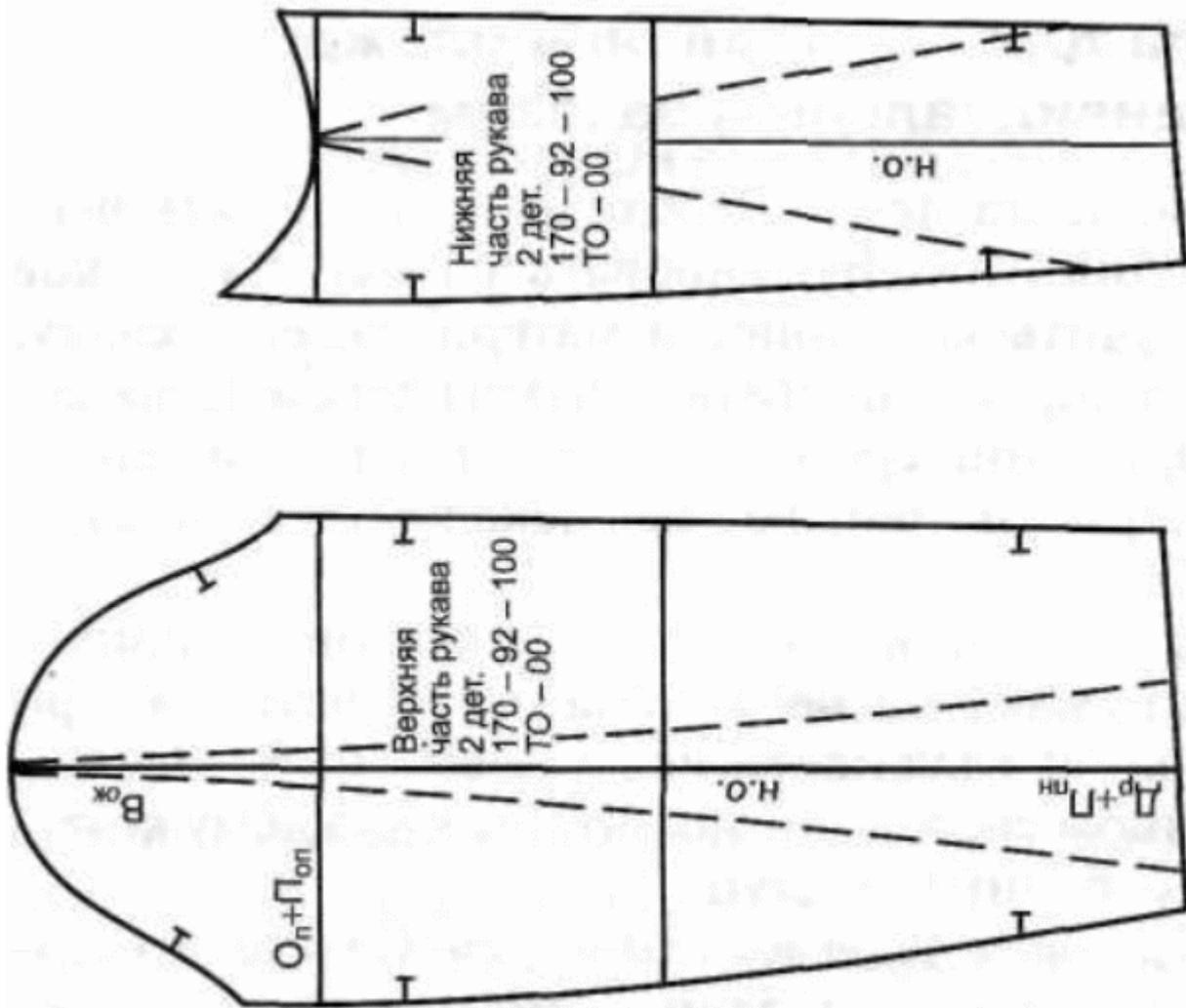
4	Что такое прибавка? Дайте определение понятия «прибавки».
5	Выберите мерки, необходимые для построения чертежа основы прямой юбки: а) Ст, Дтс; б) Вс, Оп; в) Др, СтГ; г) Сб, Ди.
6	<p>Определите вид покроя изображенных моделей</p> 
7	<p>Рассчитайте сумму растворов вытачек по линии талии при Сб=52, Ст= 38, Пб=2, Пт=0.5, Пдтс=0.5</p> <p>а) $0,5 \cdot Дтс + Сб$; б) $(Сб + Пб) - (Дтс + Пдтс)$; в) $0,5 (Сб + Пб) - 1$; г) $(Сб + Пб) - (Ст + Пт) - 1$.</p> <p>Варианты ответов: 1) 26; 2) 14.5; 3) 14</p>
8	<p>Рассчитайте положение линии высоты сидения в брюках? Дс=28; Пдс= 1; Дтс=42</p> <p>а) $Дс - (1 \div 2)$; б) $0,5 \cdot Дтс$; в) Ди + 5; г) Дс + Пдс</p> <p>Варианты ответов: 1) 26; 2) 29; 3) 21</p>
9	<p>Зарисовать модель юбки по описанию:</p> <p><i>Юбка прямая, прилегающая, с подрезными карманами и декоративными обтачками.. Линия талии оформлена пр поясом. Застежка по левому боковому шву на молнии.</i></p>
10	По чертежу изделия составить его последовательность построения:



- 11 Пронумеруйте рисунки согласно следующим описаниям: юбка с асимметричным запахом, юбка с симметричной драпировкой от вытачек к боковым швам, юбка с асимметричными воланами.



- 12 Какой вид лекал изображен на рисунке? Для каких целей указаны места измерений участков?



13 П Выполните зарисовку выполнения моделирования блузки



14 Дайте определение понятия: « градация лекал»

15 Назовите три способа технического размножения лекал

--	--

. Требования к дифференцированному зачету

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться: ПК, журналы мод, калькулятор, раскройный стол, , таблицы измерений типовых фигур мужчин, женщин, инструменты для выполнения измерений (сантиметровые ленты, линейки, треугольники), миллиметровая бумага, калька.

Время выполнения задания – 225 мин

Вариант 1.

Задание: Изготовление лекал женской юбки.

Изготовить лекала женской юбки:

1. Выполнить расчёт и построение чертежа базовой конструкции изделия;
2. Внести изменения в базовую конструкцию, учитывающие особенности фигуры заказчика;
3. Провести моделирование базовой конструкции;
4. Изготовить лекала деталей изделия;

Вариант 2.

Задание: Изготовление лекал детской сорочки.

Изготовить лекала детской сорочки:

1. Выполнить расчёт и построение чертежа базовой конструкции изделия;
2. Внести изменения в базовую конструкцию, учитывающие особенности фигуры заказчика;
3. Провести моделирование базовой конструкции;
4. Изготовить лекала деталей изделия;

Вариант 3.

Задание: Изготовление лекал женского платья.

Изготовить лекала женского платья:

1. Выполнить расчёт и построение чертежа базовой конструкции изделия;

2. Внести изменения в базовую конструкцию, учитывающие особенности фигуры заказчика;
3. Провести моделирование базовой конструкции;
4. Изготовить лекала деталей изделия;

Вариант 4.

Задание: Изготовление лекал женских брюк.

Изготовить лекала женских брюк:

1. Выполнить расчёт и построение чертежа базовой конструкции изделия;
2. Внести изменения в базовую конструкцию, учитывающие особенности фигуры заказчика;
3. Провести моделирование базовой конструкции;
4. Изготовить лекала деталей изделия;

Вариант 5.

Задание: Изготовление лекал детского платья.

Изготовить лекала детского платья:

1. Выполнить расчёт и построение чертежа базовой конструкции изделия;
2. Внести изменения в базовую конструкцию, учитывающие особенности фигуры заказчика;
3. Провести моделирование базовой конструкции;
4. Изготовить лекала деталей изделия;

Вариант 6.

Задание: Изготовление лекал женского жакета.

Изготовить лекала женского жакета:

1. Выполнить расчёт и построение чертежа базовой конструкции изделия;
2. Внести изменения в базовую конструкцию, учитывающие особенности фигуры заказчика;
3. Провести моделирование базовой конструкции;
4. Изготовить лекала деталей изделия;

Вариант 7.

Задание: Изготовление лекал женского халата.

Изготовить лекала женского халата:

1. Выполнить расчёт и построение чертежа базовой конструкции изделия;
2. Внести изменения в базовую конструкцию, учитывающие особенности фигуры заказчика;
3. Провести моделирование базовой конструкции;
4. Изготовить лекала деталей изделия;

5. Оценка учебной практики.

Виды работ УП.04 (учебной практики) и проверяемые результаты обучения по профессиональному модулю

Виды работ	Наименование результата обучения	Проверяемые результаты (ПК, ОК)
<p>Учебная практика</p> <p>Виды работ</p> <ul style="list-style-type: none"> • изготовление лекал для индивидуального изготовления изделий; • градация лекал по размерам; • градация лекал по ростам. • построение конструкции жакета с рукавом реглан на базовой основе с втачным рукавом; • построение конструкции жакета с цельнокроеным рукавом на базовой основе с втачным рукавом • моделирование и художественное оформление нарядного молодежного костюма; • моделирование женских брюк; • моделирование женской юбки. 	<p>Качественное выполнение технического рисунка в соответствии с требованиями заказчика</p> <p>Точное снятие размерные признаков фигуры человека в соответствии с выбранной системой конструирования одежды</p> <p>Выполнение расчетов и построение базовых конструкций одежды в соответствии с выбранной системой конструирования одежды</p> <p>Проведение примерок на фигуре заказчика и устранение дефектов посадки</p> <p>Выполнение конструкции и изготовление изделия в соответствии с техническим рисунком</p>	<p>ПК 4.1</p> <p>ПК 4.2</p> <p>ПК 4.3</p> <p>ПК 4.4</p> <p>ПК 4.5</p> <p>ОК 01</p> <p>ОК 02</p> <p>ОК 09</p>

6. Оценка производственной практики.

6.1 Виды работ ПП.04 (производственной практики) и проверяемые результаты обучения по профессиональному модулю.

Виды работ	Наименование результата обучения	Проверяемые результаты (ПК, ОК)
Производственная практика Виды работ <ul style="list-style-type: none">• расчет и построение чертежа базовой конструкции изделия;• конструктивное моделирование деталей изделия;• изготовление лекал на изделие из различных материалов.	Качественное выполнение технического рисунка в соответствии с требованиями заказчика Точное снятие размерные признаков фигуры человека в соответствии с выбранной системой конструирования одежды Выполнение расчетов и построениеК	ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5 ОК 01 ОК 02 ОК 09

6.2. Форма аттестационного листа по практике

Дифференцированный зачет по учебной практике выставляется на основании данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности студента на практике) с указанием видов работ, выполненных студентом во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика.

Аттестационный лист по практике

1. ФИО студента, № группы, специальность

2. Место проведения практики (организация), наименование, юридический адрес

3. Время прохождения практики _____

4. Виды и объем работ, выполненные обучающимся во время практики:

5. Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика

Дата _____

Подписи руководителя практики,
ответственного лица организации

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ

Теоретические вопросы:

1. Опишите этапы разработки лекал для изготовления одежды.
2. Приведите примеры подбора и определения расхода ткани и прикладных материалов на швейное изделие.
3. Охарактеризуйте размерные признаки фигуры человека.
4. Перечислите исходные данные для построения чертежа основы юбки.
5. Опишите особенности разработки основы конструкции платья с учетом телосложения.
6. Приведите примеры построения средней линии спинки в зависимости от осанки.
7. Охарактеризуйте балансовые мерки при расчете и построении чертежа платья.
8. Приведите формулу расчета нагрудной вытачки.
9. Опишите последовательность расчета глубины вытачек по линии талии в чертеже платья полуприлегающего силуэта.
10. Перечислите срезы втачного рукава.
11. Охарактеризуйте виды конструкции воротников.
12. Опишите построение чертежа конструкции отложного воротника.
13. Опишите построение чертежа юбки-брюк.
14. Опишите правила раскладки лекал на ткани.
15. Опишите как осуществляется контроль качества раскладки и выкроенных деталей изделия.
16. Охарактеризуйте правила проведения первой и второй примерок.
17. Приведите примеры дефектов посадки и описание способов их исправления.
18. Назовите требования, которые необходимо соблюдать при выкраивании подкройной обтачки горловины и проймы.
19. Охарактеризуйте этапы авторского надзора за реализацией изготовления изделия.